

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

***Мониторинг качества образования
на уровне педагога
воспитателя
Чичериной Валентины Борисовны***



**Анализ выполнения реализации Программы Развития образования города Нижневартовска
за 2015-2016 учебный год**

Показатели	План	Факт	Отклонения
Задача 1. Совершенствование инфраструктуры образовательной деятельности и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса			
Процент усвоения воспитанниками программного материала	увеличение до 39%	61%	
	уменьшение до 39%	39%	
	уменьшение до 22%	0%	
Образовательная область «Коммуникация»	увеличение до 21%	50%	
	уменьшение до 55%	50%	
	уменьшение до 24%	0%	
Образовательная область «Познание» (сенсорное развитие)	увеличение до 33%	61%	
	уменьшение до 40%	39%	
	уменьшение до 27%	0%	
Образовательная область «Познание» (конструктивные навыки)	увеличение до 30%	50%	
	уменьшение до 40%	50%	
	уменьшение до 30%	0%	
Образовательная область «Социализация»	увеличение до 40%	73%	
	уменьшение до 60%	27%	
	-	0%	
Образовательная область «Художественное творчество»	увеличение до 25%	67%	
	уменьшение до 50%	33%	
	уменьшение до 25%	0%	
Образовательная область «Физическое развитие»	увеличение до 5%	8%	
	увеличение до 66%	69%	
	уменьшение до 29%	83%	
Образовательная область «Здоровье» (культурно – гигиенические навыки)	увеличение до 35%	17%	
	уменьшение до 65%	0%	
	-	-	
Изучение методического пособия «Мир открытий»	Внедрение методического пособия «Мир открытий»	Организация образовательного процесса с использованием	

		пособия	
Проведение занятий с использованием мультимедиа	не менее 4 занятий в год	5	
Наличие индивидуальных маршрутов развития воспитанников ДОУ.	Внедрение индивидуальных маршрутов развития у 50% воспитанников	Портфолио	
Доля удовлетворения количеством предлагаемых образовательных услуг	Достичь показателя:		
	73%	93%	
	удовлетворены - 62%	87%	
	частично – 38%	13%	
Доля удовлетворения качеством предлагаемых образовательных услуг.	не удовлетворены –	-	
	удовлетворены - 84%	100%	
	частично –16%	-	
Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	не удовлетворены –	-	
	удовлетворены – 85%	85%	
	частично – 15%	15%	
Наличие «Портфолио выпускника ДОУ»	не удовлетворены -	-	
	Работа по накоплению материала в «Портфолио выпускника ДОУ»	портфолио	
Количество занятий с участием родителей и воспитанников	2 занятие в год	2	
Доля родителей принявших участие в изучение социального заказа	83%		
Наличие и деятельность клуба «Здоровый дошкольник»	Деятельность клуба «Здоровый дошкольник» 1 раз в квартал	Деятельность клуба «Здоровый дошкольник» 1 раз в квартал	
Наличие опыта по теме «Планирование работы с родителями как средство повышения качества образовательной работы»	Внедрение активных форм работы с родителями	+	
Наличие презентаций для родителей по проблеме воспитания и развития дошкольников.	не менее 2-х. презентаций	3	
Показатель детского травматизма	Отсутствие детского травматизма	0	

Систематизация и обобщение опыта по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.	Участие в смотрах - конкурсах по ПБ, ПДД	Разработка программы, участие в городском конкурсе по ПБ	
Разработка консультаций, памяток для родителей по ПДД, ПБ	не менее 10, выпуск 4 газет	11 / 4	
Задача 2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников учреждения, формирование основ здорового образа жизни.			
Показатель успешной адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ.	Легкая степень адаптации - 73%	100%	
	Средняя степень адаптации – 27%	-	
Разработка рекомендаций по подготовке ребенка к детскому саду.	Использование в работе рекомендаций по подготовке ребенка к детскому саду	Использование в работе рекомендаций по подготовке ребенка к детскому саду	
Организация родительского клуба «Здоровый дошкольник»	Деятельность клуба «Здоровый дошкольник», реализация блока «Психолого–педагогическое просвещение»	Деятельность клуба «Здоровый дошкольник», реализация блока «Психолого–педагогическое просвещение»	
Взаимодействие работы с родителями, в объединении усилия семьи и ДОУ в вопросах формирования здорового образа жизни дошкольников	Консультативная помощь семьям по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников « Как можно оздоровить ребенка дома?»	Проведение консультации «Роль семьи в воспитании здорового ребенка»	

Индекс здоровья	19%	21,2%	
Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий	Изучение и внедрение пособия «Подушки здоровья»	Изучено и внедрено пособие «Подушки здоровья»	
Оснащение оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Изготовление нестандартного оборудования для пособия «Подушки здоровья», тропа здоровья	Изготовлено нестандартного оборудования для пособия «Подушки здоровья», тропа здоровья	
Задача 3. Усиление ориентации образовательной деятельности на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.			
Организация развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития:	Организация развивающей среды в группе с целью воспитания интереса к познавательной деятельности	Создана среда	
Количество детских праздников, театральных представлений, спортивных развлечений.	Не менее 8	9	
Организация, проведение и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различных уровней	Не менее 5	12	
Принять участие в разработке программу по формированию начальных форм сотрудничества детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми в условиях образовательного процесса.	Реализация программы	Использование в образовательном процессе	
Задача 4. Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала			
Овладение цифровыми ресурсами и технологиями:	Овладение и использование программы Microsoft Power Point	Овладела и использую	
Прохождение аттестации	Наличие 1 квалификационной категории	1 квалификационная категория	
Участие в конкурсах профессионального мастерства	2		

Задача5. Формирование начальных форм сотрудничества детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми в условиях образовательного процесса.			
Разработка комплекса «Играй – не зевай» подвижно – дидактических игр на прогулке, игр для коррекции двигательной активности, на развитие и обогащение движений, игр для коррекционной работы, рассчитанных на двигательную, интеллектуальную, речевую, сенсорную активность детей.	Использование в работе комплекса «Играй – не зевай»	Использование в работе комплекса «Играй – не зевай»	
Создание библиотеки для родителей, подготовка комплекта материалов, пособий для родителей по воспитанию детей, оформление газет	Деятельность библиотеки . газет для родителей	Деятельность библиотеки, газет для родителей	
Реализация Программы «Учимся жить вместе» направленной на формирование начальных форм сотрудничества	Сформированность начальных форм сотрудничества у детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми (не менее 40% от количества воспитанников). 40% детей охваченных мероприятиями с использованием возможностей учреждений культуры города	Сформированность начальных форм сотрудничества у детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми 42% от количества воспитанников). 100% детей охваченных мероприятиями с использованием возможностей учреждений культуры города	
Разработка комплекса игр на сотрудничество	Внедрение	Разработаны и внедрены в образовательный процесс	

